



# CATALOGUE DE FORMATIONS INTERNES

---

Taux de  
Satisfaction  
globale 2025

**71%**



LA CONFIANCE SE GAGNE  
**SUR LE TERRAIN**

# Présentation

## N Académie

### L'excellence de la formation interne by NICOLLIN

Créée en 2019, **N Académie** est l'organisme de formation interne du Groupe NICOLLIN.

Pensé pour accompagner la montée en compétences de ses collaborateurs, il propose un catalogue de formations sur mesure, adapté aux métiers spécifiques du groupe (propreté, déchets, eau, assainissement...).

Engagé dans une démarche qualité exigeante, l'organisme de formation est **certifié Qualiopi** depuis 2021 pour ses actions de formation et d'apprentissage, avec un renouvellement jusqu'en 2027.

Chaque année, nous formons plus de **1 000 collaborateurs**, avec un fort accent mis sur la sécurité, l'innovation et l'efficacité opérationnelle.



# Sommaire

## **LES FORMATIONS TRANSPORT 5**

FCO MARCHANDISES	6
FIMO MARCHANDISES	8
PERFECTIONNEMENT A LA CONDUITE PL DE MARCHANDISES	10
PERMIS C	12
PERMIS CE	14

## **LES FORMATIONS REGLEMENTAIRES ET METIER 16**

AIPR OPERATEUR	17
AIPR ENCADRANT	19
HABILITATION A LA CONDUITE DES ENGIN DE CHANTIER CATEGORIES A-B1-C1-E-F-G (INITIALE)	21
HABILITATION A LA CONDUITE DES ENGIN DE CHANTIER CATEGORIES A-B1-C1-E-F-G (RECYCLAGE)	23
HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION AUTOMOTEUR A CONDUCTEUR PORTE CATEGORIES 1A-1B-2A-2B-3-4 ET 5 (INITIALE)	25
HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION AUTOMOTEUR A CONDUCTEUR PORTE CATEGORIES 1A-1B-2A-2B-3-4 ET 5 (RECYCLAGE)	27
HABILITATION A LA CONDUITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT (INITIALE)	29
HABILITATION A LA CONDUITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT (RECYCLAGE)	31
HABILITATION A LA CONDUITE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNEL (PEMP) CATEGORIES A/B ET/OU C (INITIALE)	33
HABILITATION A LA CONDUITE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNEL (PEMP) CATEGORIES A/B ET/OU C (RECYCLAGE)	35
HABILITATION A LA CONDUITE DES PONTS ROULANTS CATEGORIES 1 – 2 (INITIALE)	37
HABILITATION A LA CONDUITE DES PONTS ROULANTS CATEGORIES 1 – 2 (RECYCLAGE)	39
HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION GERBEUR A CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT CATEGORIES 1 – 2 (INITIALE)	41
HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION GERBEUR A CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT CATEGORIES 1 – 2 (RECYCLAGE)	43
HABILITATION A LA CONDUITE DES BALAYEUSES AUTOTRACTEES ET AUTOLAVEUSES A CONDUCTEUR PORTE (INITIALE)	45
HABILITATION A LA CONDUITE DES BALAYEUSES AUTOTRACTEES ET AUTOLAVEUSES A CONDUCTEUR PORTE (RECYCLAGE)	47
HABILITATION ELECTRIQUE H0B0	49
HABILITATION ELECTRIQUE BR / BS / B1V/ BE MANŒUVRE INITIALE	51
HABILITATION ELECTRIQUE BR / BS / B1V/ BE MANŒUVRE RECYCLAGE	53
SECUFER OPERATEUR	55
GARDIEN DE DECHETTERIE EN REALITE VIRTUELLE	57
AMBASSADEUR DU TRI	59

## **LES FORMATIONS QVCT 62**

AGIR SUR LES COMPORTEMENTS A RISQUES	63
CONSTAT A L'AMIABLE	65
ECO CONDUITE	67
EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION (INITIAL)	69

# Sommaire

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION (RECYCLAGE)	71
GESTES ET POSTURES	73
SIGNALISATION DE CHANTIER	75
SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (INITIAL)	77
SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (RECYCLAGE)	79

## **LES FORMATIONS DE FORMATEURS** **81**

---

FORMATEUR ECO CONDUITE	82
FORMATION DE FORMATEUR GRUES AUXILLIAIRES	84
FORMATION DE FORMATEUR CHARIOTS ELEVATEURS	86
FORMATION DE FORMATEUR AIPR OPERATEUR	88
FORMATION DE FORMATEUR ENGINS DE CHANTIER	90
FORMATION DE FORMATEUR AUTO-LAVEUSE	92

## **LES AUTRES FORMATIONS** **94**

---

FORMATION DE TUTEUR	95
FORMATION NUMERIQUE	97



# LES FORMATIONS TRANSPORT



## FCO MARCHANDISES



### PUBLIC CONCERNE

Conducteurs de véhicules pour la conduite desquels un PERMIS C ou CE est requis au cours de toute période consécutive de 5 ans de leur vie professionnelle.



### PREREQUIS

- ✓ Titulaire des permis de conduire des catégories C ou CE en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence conformément aux articles R 222-1, R 222-2 et R 222-3 du code de la route.
- ✓ Justifier de la régularité de sa situation au regard des obligations de formation professionnelle des conducteurs ; avoir une CQC daté de moins de 5 ans



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 35 heures, soit 5 jours.  
**Date :** calendrier à définir.  
**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois.  
**Modalités :** présentielle en intra.  
**Nombre de stagiaires :** 16 pers max.  
**Lieu :** à définir.



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se perfectionner à une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité.
- Actualiser ses connaissances en matière de réglementation du transport ainsi que de santé, sécurité routière, sécurité environnementale, service et logistique.
- Améliorer ses pratiques dans ces domaines.



## PROGRAMME

### Accueil et présentation de la formation (0h30)

### Bilan des connaissances (3h30)

- Règlementation du transport et sécurité routière
- Techniques et comportement de conduite, conduite libre et accompagnée

### Perfectionnement à la conduite rationnelle axé sur les règles de sécurité (11h)

- Caractéristiques techniques du véhicule et fonctionnement des organes de sécurité
- Perfectionnement à une conduite rationnelle sûre et économique, possibilité offerte par l'information embarquée et optimisation de la consommation de carburant
- Principe d'utilisation d'une boîte de vitesses automatique
- Chargement, arrimage, manutention des marchandises dans le respect des consignes de sécurité et bonne utilisation du véhicule
- Application pratique de la conduite professionnelle en situation normale comme en situation difficile

### Application des réglementations (6h)

- Réglementations sociales nationale et européenne du transport routier de marchandises, notamment temps de conduite et de repos, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle, formation des conducteurs, conventions collectives, statuts particuliers
- Réglementation applicable au transport de marchandises en national et international, contrats et documents

### Santé, Sécurité Routière et Sécurité Environnementale (7h)

- Prévention des risques physiques, hypovigilance
- Aptitude physique et mentale
- Conduite préventive, évaluation des situations d'urgence au travers d'exercices pratiques permettant une approche des situations à risques
- Principes élémentaires de secourisme



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes actives et participatives :**  
cours théoriques et pratiques.

**Mise en pratique sous forme  
d'exercices** (QCM, étude de cas,  
constats), d'exercices de maniabilité du  
véhicule et conduite sur route.

**Formateurs diplômés** et agréés par la  
DREAL.

**Outils pédagogiques :** tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Test théorique

Test pratique – Conduite 2H / stagiaire



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par demi-journée

Attestation de formation

Certificat de réalisation

Livret de formation

CQC

Déclaration de la formation sur le

Passeport de Prévention du stagiaire via le

CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Règles de circulation et de signalisation routière
- Risques de la route, facteur aggravant liés aux véhicules lourds
- Accidents du travail en circulation comme à l'arrêt
- Circulation dans les tunnels

## Santé, Sécurité Routières et Sécurité Environnementale (7h)

- Prévention des risques physiques, hypovigilance
- Aptitude physique et mentale
- Conduite préventive, évaluation des situations d'urgence au travers d'exercices pratiques permettant une approche des situations à risques
- Principes élémentaires de secourisme
- Règles de circulation et de signalisation routière
- Risques de la route, facteur aggravant liés aux véhicules lourds
- Accidents du travail en circulation comme à l'arrêt
- Circulation dans les tunnels
- Franchissement des passages à niveau
- Criminalité et trafic des clandestins

## Service et logistique (4h)

- Comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque d'une entreprise et au développement de la qualité de service
- Environnement économique du transport routier de marchandises, organisation du marché

## Evaluation des acquis et synthèse du stage (3 heures)



## ÉQUIVALENCES, DEBOUCHES :

PASSERELLES

ET

<https://www.francecompetences.fr/>

Une carte chronotachygraphe est obligatoire pour la conduite de véhicules de transport de marchandises de plus de 3,5 tonnes.

Des habilitations spécifiques (certificats de formation ADR) peuvent être requises selon les produits transportés (produits pétroliers, radioactifs ...).

Formation obligatoire tous les 5 ans.

**Certification :** [RS5769](#)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
194	100 %

## FIMO MARCHANDISES



### PUBLIC CONCERNE

Conducteurs de véhicules de plus de 3.5 tonnes de Poids Total Autorisé en Charge (PTAC), non titulaire d'un diplôme professionnel de conducteur routier, aussi bien en transport public qu'en transport privé de marchandises.



### PREREQUIS

- ✓ Titulaire des permis de conduire des catégories C, C1, C1E ou CE en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence conformément aux articles R 222-1, R 222-2 et R 222-3 du code de la route.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 140h réparties sur 4 semaines consécutives

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 3 mois

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de conduire un véhicule de transport de marchandises selon des principes professionnels
- Avoir des notions sur la conduite rationnelle
- Savoir utiliser l'ensemble des documents nécessaires à la réalisation des transports
- Assurer les bases professionnelles nécessaires pour exercer l'emploi de conducteur routier de marchandises eu égard aux conditions générales de la pratique du métier et des conditions particulières de sécurité
- Connaître les applications réglementaires régissant la profession
- Avoir connaissance des règlements et principes relatifs à la santé, la sécurité routière et la sécurité environnementale



## PROGRAMME

### Accueil et présentation de la formation (1 heure)

- Perfectionnement à la conduite rationnelle axe sur les règles de sécurité (65 heures)
- Caractéristiques techniques du véhicule et fonctionnement des organes de sécurité
- Perfectionnement à une conduite rationnelle sûre et économique, possibilité offerte par l'informatique embarquée et optimisation de la consommation de carburant
- Principe d'utilisation d'une boîte de vitesses automatique
- Chargement, arrimage, manutention des marchandises dans le respect des consignes de sécurité et bonne utilisation du véhicule
- Application pratique de la conduite professionnelle en situation normale comme en situation difficile
- Manœuvres professionnelles

### Application des réglementations (21 heures)

- Réglementations sociales nationale et européenne du transport de marchandises, notamment temps de conduite et de repos, connaissance et utilisation des dispositifs de contrôle, formation des conducteurs, conventions collectives, statuts particuliers
- Réglementation applicable au transport de marchandises en national et international, contrats et documents



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes actives et participatives :**  
cours théoriques et pratiques.

**Mise en pratique sous forme  
d'exercices** (QCM, étude de cas,  
constats), d'exercices de maniabilité du  
véhicule et conduite sur route.

**Formateurs diplômés** et agréés par la  
DREAL.

**Outils pédagogiques :** tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Test théorique

Test pratique – Conduite 10 H / stagiaire



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'épargements par demi-journée  
Attestation de formation  
Certificat de réalisation  
Livret de formation  
CQC  
Déclaration de la formation sur le  
Passeport de Prévention du stagiaire via  
le CPF



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Santé, Sécurité Routières et Sécurité Environnementale (35 heures)

- Prévention des risques physiques, hypovigilance
- Aptitude physique et mentale
- Conduite préventive, évaluation des situations d'urgence au travers d'exercices pratiques permettant une approche des situations à risques
- Principes élémentaires de secourisme
- Règles de circulation et de signalisation routière
- Risques de la route, facteur aggravant liés aux véhicules lourds
- Accidents du travail en circulation comme à l'arrêt
- Circulation dans les grands tunnels
- Franchissement des passages à niveau
- Criminalité et trafic des clandestins

## Service et logistique (14 heures)

- Comportements contribuant à la valorisation de l'image de marque d'une entreprise et au développement de la qualité de service
- Environnement économique du transport routier de marchandises, organisation du marché

## Evaluation des acquis et synthèse du stage (14 heures)



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES

## ET

<https://www.francecompetences.fr/>

Renouvellement obligatoire tous les 5 ans par une FCO Marchandises.

**Certification :** [RS5769](#)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
16	100 %

## PERFECTIONNEMENT A LA CONDUITE PL DE MARCHANDISES



### PUBLIC CONCERNE

Conducteurs de véhicules de plus de 3.5 tonnes de Poids Total Autorisé en Charge (PTAC), non titulaire d'un diplôme professionnel de conducteur routier, aussi bien en transport public qu'en transport privé de marchandises.

Formation sur demande des responsables hiérarchiques.



### PREREQUIS

- ✓ Titulaire des permis de conduire des catégories C ou CE en cours de validité ou des permis reconnus en équivalence conformément aux articles R 222-1, R 222-2 et R 222-3 du code de la route.
- ✓ Justifier de la régularité de sa situation au regard des obligations de formation professionnelle des conducteurs ; avoir une CQC daté de moins de 5 ans



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** à définir selon le besoin du stagiaire

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 3 mois

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Revoir et consolider les fondamentaux de la conduite professionnelle d'un poids lourd.
- Appliquer les règles de sécurité et de réglementation liées au transport de marchandises.
- Adapter leur conduite aux conditions de circulation, à la charge du véhicule et à l'environnement de travail urbain et périurbain.
- Maîtriser les gestes techniques de conduite économique, anticipative et sécuritaire.
- Faire preuve d'un comportement professionnel adapté en toutes circonstances.
- Être évalué objectivement par un moniteur certifié afin de valider leur aptitude à reprendre la route ou identifier des besoins complémentaires.



## PROGRAMME

### Rappel des fondamentaux de la conduite

- Code de la route poids lourd, signalisation spécifique
- Temps de conduite et de repos (rappels tachygraphe)
- Responsabilité du conducteur (civile, pénale, disciplinaire)
- Notions de sécurité :
- Distances d'arrêt, angles morts, manœuvres en sécurité
- Chargement et arrimage des marchandises
- Éco-conduite : rappels et principes
- Comportement et maîtrise du véhicule à basse vitesse

### Exercices techniques

- Manœuvres en marche arrière (garage, quai)
- Franchissement d'obstacles simulés
- Positionnement précis du véhicule
- 

### Conduite en situation réelle

- Conduite sur différents types de parcours (urbain, périphérie, zones étroites)
- Analyse du comportement du conducteur :
  - Anticipation, gestion des priorités
  - Respect des limitations et du gabarit
  - Gestion des situations à risque
- Débriefing des pratiques observées

### Synthèse pédagogique



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes actives et participatives :** cours théoriques et pratiques.

**Mise en pratique sous forme d'exercices** (QCM, étude de cas, constats), d'exercices de maniabilité du véhicule et conduite sur route.

**Formateurs diplômés** et agréés par la DREAL.

**Outils pédagogiques :** tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Test théorique

Test pratique – Conduite 10 H / stagiaire



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par demi-journée

Attestation de formation

Certificat de réalisation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

PASSERELLES

ET

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
1	100 %

## PERMIS C



### PUBLIC CONCERNE

Toutes personnes désireuses d'accéder à la conduite de véhicules automobiles isolés de transport de marchandises dont le PTAC est supérieur à 3,5 tonnes. Aux véhicules de cette catégorie peut être attelée une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750 kg.



### PREREQUIS

- ✓ Être apte sur le plan médical, savoir lire et écrire le français. Être titulaire du permis B en cours de validité et être âgé de 21 ans.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 70 à 105 heures soit 10 à 15 jours

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** 4 maximum

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les principales règles de circulation.
- Savoir s'intégrer dans la circulation en toute sécurité et sans gêne pour les autres usagers.
- Connaître la signalisation spécifique.
- Avoir des notions concernant l'aspect technique et mécanique du véhicule et de son entretien.
- Maîtriser les manœuvres de marche avant et de marche arrière avec le véhicule.
- Devenir un éco conducteur de véhicules de transport de marchandises responsable.
- Obtenir le permis de conduire catégorie C.



## PROGRAMME

Le Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne (REMC arrêté du 13 mai 2013) définit les modalités de formations nécessaires à la conduite des véhicules à moteur

### COMPÉTENCE 1

- Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.
- La mécanique et le fonctionnement du véhicule,
- Les organes de commande,
- Les vérifications lors de la mise en route,
- La conduite du véhicule.

### COMPÉTENCE 2

- Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et effectuer les exercices de maniabilité.
- Les réglementations spécifiques au transport de marchandises,
- Les vérifications de l'état du véhicule,
- Les manœuvres avec le véhicule.

### COMPÉTENCE 3

- Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule dans des conditions normales de circulation.
- La signalisation spécifique au transport de marchandises,
- Les règles de placement et de circulation,
- La compréhension des risques liés à la gestion du gabarit.

### COMPÉTENCE 4

- Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

### Méthodes actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques sur piste d'apprentissage

**Formateurs** professionnels titulaires du diplôme d'état d'enseignant de la conduite mention groupe lourd

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'examen du permis de conduire



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance du permis de conduire catégorie C par l'Inspecteur des permis de Conduire

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

PASSERELLES

ET

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
27	92, 59%

## PERMIS CE



### PUBLIC CONCERNE

Toutes personnes désireuses d'accéder à la conduite de véhicules automobiles isolés de transport de marchandises dont le PTAC est supérieur à 3,5 tonnes. Aux véhicules de cette catégorie peut être attelée une remorque dont le PTAC ne dépasse pas 750 kg.



### PREREQUIS

- ✓ Être apte sur le plan médical, savoir lire et écrire le français. Être titulaire du permis B en cours de validité et être âgé de 21 ans.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 70 à 105 heures soit 10 à 15 jours

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** 4 maximum

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les principales règles de circulation.
- Savoir s'intégrer dans la circulation en toute sécurité et sans gêne pour les autres usagers.
- Connaître la signalisation spécifique.
- Avoir des notions concernant l'aspect technique et mécanique du véhicule et de son entretien.
- Maîtriser les manœuvres de marche avant et de marche arrière avec le véhicule.
- Devenir un éco conducteur de véhicules de transport de marchandises responsable.
- Obtenir le permis de conduire catégorie CE.



## PROGRAMME

Le Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne (REMC arrêté du 13 mai 2013) définit les modalités de formations nécessaires à la conduite des véhicules à moteur

### COMPÉTENCE 1

- Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.
- La mécanique et le fonctionnement du véhicule,
- Les organes de commande,
- Les vérifications lors de la mise en route,
- La conduite du véhicule.

### COMPÉTENCE 2

- Effectuer les vérifications courantes de sécurité du véhicule et effectuer les exercices de maniabilité.
- Les réglementations spécifiques au transport de marchandises,
- Les vérifications de l'état du véhicule,
- Les manœuvres avec le véhicule.

### COMPÉTENCE 3

- Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule dans des conditions normales de circulation.
- La signalisation spécifique au transport de marchandises,
- Les règles de placement et de circulation,
- La compréhension des risques liés à la gestion du gabarit.

### COMPÉTENCE 4

- Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

### Méthodes actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques sur piste  
d'apprentissage

**Formateurs** professionnels titulaires du  
diplôme d'état d'enseignant de la conduite  
mention groupe lourd

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à  
l'examen du permis de conduire



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance du permis de conduire

catégorie C par l'Inspecteur des permis  
de Conduire

Déclaration de la formation sur le

Passeport de Prévention du stagiaire via  
le CPF



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

PASSERELLES

ET

# LES FORMATIONS REGLEMENTAIRES ET METIER



## AIPR OPERATEUR



### PUBLIC CONCERNE

Salarié intervenant directement dans les travaux à proximité des réseaux aériens ou enterrés, soit dans le cadre de travaux urgents, soit en tant que conducteurs d'engins ou suiveurs, titulaires ou non des CACES suivants : Engin de chantiers, Grues, Chariots automoteurs et Nacelles.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 3,5 et 7 heures soit 0,5 ou 1 jour ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appliquer la règle des 1 mètre devant les affleurants
- Rechercher en sécurité les réseaux et branchements en fonction des informations disponibles
- Arrêter les travaux si la position du branchement / réseau n'est pas comme attendue



## PROGRAMME

### Contexte et réglementation

- Pourquoi l'AIPR, présentation du contexte réglementaire
- Les différents acteurs, leurs rôles et leurs obligations respectives (concepteur, encadrant, opérateurs)
- La responsabilité des acteurs et les sanctions applicables
- Les principaux documents
- Terminologie employée dans la réglementation anti-endommagement

### La mise en œuvre du chantier

- Les documents nécessaires sur un chantier
- Les piquetages et marquages au sol
- Les actions de prévention à réaliser avant le démarrage effectif des travaux
- Conditions, responsabilités et déclaration d'un arrêt de chantier
- Les consignes spécifiques pour les travaux urgents

### Savoir préparer son intervention

- Reconnaître les différents types de réseaux et leurs caractéristiques
- Savoir les localiser selon leurs classes
- Repérer les réseaux sur plan

### Travailler à proximité des réseaux

- Règles d'organisation du chantier pour assurer la sécurité lors d'interventions à proximité des réseaux
- Les risques liés aux opérations à proximité des réseaux
- Les distances de sécurité à respecter selon les types de réseaux
- Les outils et méthodes à employer selon les cas, ce qu'il ne faut pas faire
- Les conditions de recours à l'arrêt de chantier



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Salle** de formation équipée d'ordinateurs / tablettes connectés à Internet

**Formateurs** professionnels titulaires de l'AIPR concepteur ou encadrant

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Attestation de réussite à l'examen remise aux participants et à l'employeur en fin de formation qui permettra au chef d'entreprise de délivrer l'AIPR selon le modèle CERFA N° 15465\*1



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Test théorique national (QCM) sur la plate-forme du MEEM (ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer)

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## En cas d'anomalies

- Mesures à respecter en cas d'accident
- La règle des 4A
- Déclaration de dommages, responsabilités de l'entreprise



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

**PASSERELLES**

**ET**

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
99	100 %

**AIPR ENCADRANT****PUBLIC CONCERNE**

Salarié intervenant directement dans les travaux à proximité des réseaux aériens ou enterrés, soit dans le cadre de travaux urgents, soit en tant que conducteurs d'engins ou suiveurs, titulaires ou non des CACES suivants : Engin de chantiers, Grues, Chariots automoteurs et Nacelles.

**PREREQUIS**

✓ Aucun

**MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :**

**Durée :** comprise entre 3,5 et 7 heures soit 0,5 ou 1 jour ; selon le niveau du stagiaire

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- Acquérir ou mettre à jour ses connaissances sur la réglementation DT-DICT et le guide technique
- Comprendre les enjeux liés au contrôle des compétences (examen AIPR) par rapport aux obligations réglementaires de l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux
- S'entraîner sur des questions QCM tirées de la base de données mise à disposition

**PROGRAMME****Contexte et réglementation**

- Les enjeux de la réglementation anti-endommagement de réseaux
- Les obligations des différents acteurs
- Les procédures mises en place (DT suivie par DICT ; DT-DICT conjointe, ATU)
- Les règles spécifiques de prévention selon les types de travaux
- La responsabilité des acteurs et les sanctions applicables

**La mise en œuvre du chantier**

- Les documents nécessaires sur un chantier
- Les piquetages et marquages au sol
- Les actions de prévention à réaliser avant le démarrage effectif des travaux
- Le guide technique : présentation et mode d'emploi
- Conditions, responsabilités et déclaration d'un arrêt de chantier
- Les consignes spécifiques pour les travaux urgents

**Savoir préparer son intervention**

- Reconnaître les différents types de réseaux et leurs caractéristiques
- Les différentes classes de plan
- Lectures de plan et nomenclature des réseaux
- Les méthodes existantes pour le repérage des réseaux
- Règles de sécurité lors de travaux à proximité des réseaux

**Travailler à proximité des réseaux**

- Règles d'organisation du chantier pour assurer la sécurité lors d'interventions à proximité des réseaux
- L'apport éventuel des exploitants
- Les risques liés aux opérations à proximité des réseaux
- Les méthodes et moyens à employer selon les risques anticipés
- Les conditions de recours à l'arrêt de chantier





## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Salle** de formation équipée d'ordinateurs / tablettes connectés à Internet

**Formateurs** professionnels titulaires de l'AIPR

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Attestation de réussite à l'examen remise aux participants et à l'employeur en fin de formation qui permettra au chef d'entreprise de délivrer l'AIPR selon le modèle CERFA N° 15465\*1



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Test théorique national (QCM) sur la plate-forme du MEEM (ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer)

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.

## En cas d'anomalies

- Mesures à respecter en cas d'accident
- La règle des 4A
- Déclaration de dommages, responsabilités de l'entreprise



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES

## ET

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
12	100 %



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## HABILITATION A LA CONDUITE DES ENGINS DE CHANTIER CATEGORIES A-B1- C1-E-F-G (INITIALE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne débutante ou expérimentée appelée à manipuler un chariot de manutention gerbeur a conducteur accompagnant



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans.
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise en 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des engins de chantier en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des engins de chantier d'une ou plusieurs catégories permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



### PROGRAMME

#### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route
- La préparation et les documents d'un chantier

#### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'un engin

#### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation
- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices pratiques** d'utilisation des engins de chantier

**Formateurs professionnels** titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Les règles d'utilisation et de conduite

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents
- Procéder aux essais de manutention et de déplacement
- L'adéquation engin et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les critères de stabilité de l'engin
- Savoir fixer et utiliser les accessoires
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- En fonction de la catégorie de l'engin, les consignes de travail lors de :
  - La réalisation d'une tranchée, le blindage
  - Un terrassement, décapage, talutage...
  - Un chargement, transport ou déchargement de matériaux
  - Une opération de levage, élingage d'une charge
  - Le chargement et déchargement de son engin
  - Le déplacement de l'engin avec respect des règles de circulation
- Le stationnement en sécurité
- La fin de poste,
- Savoir rendre compte



## EQUIVALENCES, PASSERELLES ET DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

<https://www.francecompetences.fr/>

Codes RS : 7040 (A), 7023 (G), 7041 (B1), 7044 (C1), 7048 (E), 7049(F), 7023(G)

Codes Certif Info : 106653 (A), 106655 (B1), 106663 (C1), 106669 €, 106671 (F) et 106673 (G)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
9	100 %



## HABILITATION A LA CONDUITE DES ENGINES DE CHANTIER CATEGORIES A-B1-C1- E-F-G (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, le déplacement, les démonstrations ou la maintenance des engins de chantier



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit de 1 à 2 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présenteielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des engins de chantier en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des engins de chantier d'une ou plusieurs catégories permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



### PROGRAMME

#### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route
- La préparation et les documents d'un chantier

#### Technologie, les organes et équipement des engins :

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'un engin

#### Les mesures de sécurité :

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation
- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des engins de chantier

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES.

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Les règles d'utilisation et de conduite :

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents
- Procéder aux essais de manutention et de déplacement
- L'adéquation engin et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les critères de stabilité de l'engin
- Savoir fixer et utiliser les accessoires
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- En fonction de la catégorie de l'engin, les consignes de travail lors de :
  - La réalisation d'une tranchée, le blindage
  - Un terrassement, décapage, talutage...
  - Un chargement, transport ou déchargement de matériaux
  - Une opération de levage, élingage d'une charge
  - Le chargement et déchargement de son engin
  - Le déplacement de l'engin avec respect des règles de circulation
- Le stationnement en sécurité
- La fin de poste, savoir rendre compte



## EQUIVALENCES, PASSERELLES ET DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

<https://www.francecompetences.fr/>

Codes RS : 7040 (A), 7023 (G), 7041 (B1), 7044 (C1), 7048 (E), 7049(F), 7023(G)

Codes Certif Info : 106653 (A), 106655 (B1), 106663 (C1), 106669 €, 106671 (F) et 106673 (G)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
41	100 %



# HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION AUTOMOTEUR A CONDUCTEUR PORTE CATEGORIES 1A-1B- 2A-2B-3-4 ET 5 (INITIALE)



## PUBLIC CONCERNE

Toute personne, débutante ou expérimentée, appelée à manipuler un chariot de manutention automoteur à conducteur porté.



## PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans (sauf certaines exceptions réglementées)
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



## MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL

**Durée** : comprise entre 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite d'un chariot de manutention automoteur à conducteur porté en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des chariots de manutention automoteur à conducteur porté d'une ou plusieurs catégories permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La présentation des risques professionnels

- Le rôle et les responsabilités du cariste
- Les facteurs d'accidentologie
- Les organismes de prévention
- La plaque constructeur

### La technologie des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté et de ses accessoires

- Législation classification des chariots
- La description des différents chariots et de leurs équipements

### La réglementation applicable au chariot automoteur de manutention, et à son conducteur

- Les vérifications journalières, hebdomadaire et semestrielles
- Les différents contrôles (fourches, chaînes, roues, freins), les niveaux (huile, hydraulique)
- La composition, le rôle et la mise en charge des batteries
- Le compte rendu d'anomalie

### L'utilisation des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté

- L'adéquation du chariot avec la manutention envisagée
- La circulation en sécurité

### Pour les catégories 1A – 1B – 3 – 4 – 5

- Les techniques de chargement et déchargement d'un camion (en latéral et à partir d'un quai)
- Les techniques de gerbage, dégerbage en pile
- La mise en stock et le déstockage en palettier
- La prise et la dépose de charges diverses
- Le gerbage à différentes hauteurs et sur parcours imposés

### Pour les catégories 2A et 2B

- La capacité de traction



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives  
**Cours** théoriques  
**Illustrations** vidéo  
**Exercices pratiques d'utilisation** des chariots  
**Formateurs** professionnels titulaires des CACES.  
**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation  
Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite  
Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.  
([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, PASSERELLES ET DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>  
<https://www.francecompetences.fr/>

**Codes RS** : 6866 (1A), 6867(1B), 6800 (2A), 6868 (2B), 6869(3), 6871 (4), 6870 (5)

**Codes Certif Info** : 106691 (1A), 106693 (1B), 106695 (2A), 106697 (2B), 106699 (3), 106701 (4), 106703 (5)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
16	100 %



# HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION AUTOMOTEUR A CONDUCTEUR PORTE CATEGORIES 1A-1B- 2A-2B-3-4 ET 5 (RECYCLAGE)



## PUBLIC CONCERNE

Toute personne, débutante ou expérimentée, appelée à manipuler un chariot de manutention automoteur à conducteur porté



## PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans (sauf certaines exceptions réglementées)
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



## MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit de 1 à 2 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite d'un chariot de manutention automoteur à conducteur porté en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des chariots de manutention automoteur à conducteur porté d'une ou plusieurs catégories permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La présentation des risques professionnels

- Le rôle et les responsabilités du cariste
- Les facteurs d'accidentologie
- Les organismes de prévention
- La plaque constructeur

### La technologie des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté et de ses accessoires

- Législation classification des chariots
- La description des différents chariots et de leurs équipements

### La réglementation applicable au chariot automoteur de manutention, et à son conducteur

- Les vérifications journalières, hebdomadaire et semestrielles
- Les différents contrôles (fourches, chaînes, roues, freins), les niveaux (huile, hydraulique)
- La composition, le rôle et la mise en charge des batteries
- Le compte rendu d'anomalie

### L'utilisation des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté

- L'adéquation du chariot avec la manutention envisagée
- La circulation en sécurité

### Pour les catégories 1A – 1B – 3 – 4 – 5

- Les techniques de chargement et déchargement d'un camion (en latéral et à partir d'un quai)
- Les techniques de gerbage, dégerbage en pile
- La mise en stock et le déstockage en palettier
- La prise et la dépose de charges diverses
- Le gerbage à différentes hauteurs et sur parcours imposés



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives  
**Cours** théoriques  
**Illustrations** vidéo  
**Exercices pratiques d'utilisation** des chariots  
**Formateurs** professionnels titulaires des CACES.  
**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation  
Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite  
Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.  
([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Pour les catégories 2A et 2B

- La capacité de traction



## EQUIVALENCES, PASSERELLES ET DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>  
<https://www.francecompetences.fr/>

**Codes RS** : 6866 (1A), 6867(1B), 6800 (2A), 6868 (2B), 6869(3), 6871 (4), 6870 (5)

**Codes Certif Info** : 106691 (1A), 106693 (1B), 106695 (2A), 106697 (2B), 106699 (3), 106701 (4), 106703 (5)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
18	100 %



## HABILITATION A LA CONDUITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT (INITIALE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, les démonstrations ou la maintenance des grues auxiliaires de chargement



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des grues auxiliaires de chargement en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des grues auxiliaires de chargement permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de grues et de postes de conduite
- Les principaux éléments :
  - Les postes de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de la grue, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'une grue auxiliaire de chargement

### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- Les capacités de levage et les caractéristiques des limiteurs
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur la voie publique et de déploiement sur chantier
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

### Méthodes actives et participatives

Cours théoriques

Illustrations vidéo

Exercices pratiques d'utilisation des grues auxiliaires de chargement

Formateurs professionnels titulaires des CACES

Outils pédagogiques : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émergents par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident

## Les règles d'utilisation et de conduite

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents (grue et appareils)
- La stabilité du châssis, les risques de renversement
- La capacité de levage (abaque ou plaque de charge)
- Procéder aux essais de déploiement et de levage
- L'adéquation grue et travaux à réaliser
- Le poids d'une charge, estimation et densités courantes
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Savoir fixer et utiliser les appareils de levage,
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité, prise en compte du vent
- Les consignes de travail lors de
- Du positionnement du châssis
- Du déploiement des stabilisateurs et de la grue
- De l'élingage d'une charge
- De la prise d'une palette ou de matériaux
- D'une opération de levage, pose ou dépose de charges sans balan
- La montée ou descente de la grue (règles des 3 points)
- La fin de poste, abaisser et verrouiller la grue
- Le stationnement en sécurité
- Savoir rendre compte



## EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :

<https://www.francecompetences.fr/>

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

Codes RS : RS6997

Codes Certif Info : 106709



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
26	100 %

## HABILITATION A LA CONDUITE DES GRUES AUXILIAIRES DE CHARGEMENT (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, les démonstrations ou la maintenance des grues auxiliaires de chargement



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit de 1 à 2 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à un mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des grues auxiliaires de chargement en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des grues auxiliaires de chargement permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de grues et de postes de conduite
- Les principaux éléments :
  - Les postes de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de la grue, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'une grue auxiliaire de chargement

### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- Les capacités de levage et les caractéristiques des limiteurs
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur la voie publique et de déploiement sur chantier
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

### **Méthodes actives et participatives**

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des grues auxiliaires de chargement

**Formateurs professionnels** titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence

à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le

Passeport de Prévention du stagiaire via

le CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident

## **Les règles d'utilisation et de conduite**

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents (grue et appareils)
- La stabilité du châssis, les risques de renversement
- La capacité de levage (abaque ou plaque de charge)
- Procéder aux essais de déploiement et de levage
- L'adéquation grue et travaux à réaliser
- Le poids d'une charge, estimation et densités courantes
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Savoir fixer et utiliser les appareils de levage,
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité, prise en compte du vent
- Les consignes de travail lors de
  - Du positionnement du châssis
  - Du déploiement des stabilisateurs et de la grue
  - De l'élingage d'une charge
  - De la prise d'une palette ou de matériaux
  - D'une opération de levage, pose ou dépose de charges sans balan
- La montée ou descente de la grue (règles des 3 points)
- La fin de poste, abaisser et verrouiller la grue
- Le stationnement en sécurité
- Savoir rendre compte



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

<https://www.francecompetences.fr/>

**Codes RS** : RS6997

**Codes Certif Info** : 106709



## **STATISTIQUES 2025**

<b>Nombre de stagiaires formés</b>	<b>Taux de réussite</b>
40	100 %

## HABILITATION A LA CONDUITE DES PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNEL (PEMP) CATEGORIES A/B ET/OU C (INITIALE)



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des plates-formes élévatrices mobiles de personnel en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des plates-formes élévatrices mobiles de personnel permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduit



### PROGRAMME

#### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

#### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire de ces engins

#### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique,
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, le déplacement, les démonstrations ou la maintenance des plates-formes élévatrices de personne



### PREREQUIS

✓ Avoir 18 ans

✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des PEMP

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence

à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le

Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Les gestes de commandement
- Les équipements de protection individuelle, port et réglage du harnais et de la longe
- Conduite à tenir en cas d'accident

## Les règles d'utilisation et de conduite

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents
- Procéder aux essais de levage et de déplacement
- L'adéquation PEMP et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les manœuvres de secours et de dépannage
- Les critères de stabilité de l'engin, la capacité de levage
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- Les consignes de sécurité en fonction du vent
- Positionnement et stabilité du châssis en fonctions des tâches à réaliser
- Signalisation de la zone de travail
- Les différents déplacements possibles de la plateforme de travail
- Les manœuvres de secours ou d'urgence
- Le travail dans un espace limité
- Le stationnement en sécurité
- La mise en position transport
- La fin de poste



## EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

<https://www.francecompetences.fr/>

**Codes RS** : 7000 (A), 7001 (B) et 7002 (C)

**Codes Certif Info** : 106679 (A), 106681 (B) et 106683 (C)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
4	100 %

## HABILITATION A LA CONDUITE DES PLATES- FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNEL (PEMP) CATEGORIES A/B ET/OU C (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, le déplacement, les démonstrations ou la maintenance des plates-formes élévatrices de personne



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit de 1 à 2 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter les compétences nécessaires à la conduite des plates-formes élévatrices mobiles de personnel en situation de travail
- Transmettre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite
- Communiquer les informations relatives aux risques liés à l'utilisation du matériel, lui permettre de maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques
- Maîtriser la conduite des plates-formes élévatrices mobiles de personnel permettant à l'employeur de délivrer une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail,
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire de ces engins

### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique,
- L'identification des principaux facteurs d'accidents



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des PEMP

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,
- Les équipements de protection individuelle, port et réglage du harnais et de la longe
- Les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident

## Les règles d'utilisation et de conduite

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents
- Procéder aux essais de levage et de déplacement
- L'adéquation PEMP et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les manœuvres de secours et de dépannage
- Les critères de stabilité de l'engin, la capacité de levage
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- Les consignes de sécurité en fonction du vent
- Positionnement et stabilité du châssis en fonctions des tâches à réaliser
- Signalisation de la zone de travail
- Les différents déplacements possibles de la plateforme de travail
- Les manœuvres de secours ou d'urgence
- Le travail dans un espace limité
- Le stationnement en sécurité
- La mise en position transport
- La fin de poste



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

<https://www.francecompetences.fr/>

**Codes RS** : 7000 (A), 7001 (B) et 7002 (C)

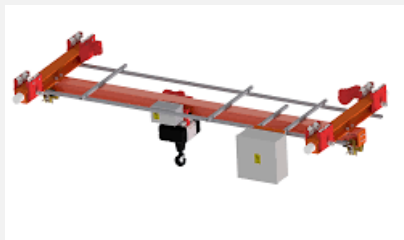
**Codes Certif Info** : 106679 (A), 106681 (B) et 106683 (C)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
1	100 %

## HABILITATION A LA CONDUITE DES PONTS ROULANTS CATEGORIES 1 – 2 (INITIALE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne appelée à conduire un pont roulant de façon occasionnelle ou permanente



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser les contrôles nécessaires avant la mise en route du pont
- Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité des ponts roulants
- Permettre à l'employeur la délivrance d'une autorisation de conduite



### PROGRAMME

#### La technologie des ponts

- Les différents types de ponts
- Les éléments composant un pont, équipement et caractéristiques
- Mouvements et mécanismes d'un pont roulant
- Les différents dispositifs de commande

#### La responsabilité du pontier

- Les dispositions réglementaires en vigueur
- Moyens de protection et de signalisation nécessaires

#### Les gestes de commandements

#### Les signaux sonores

#### Notions d'élingage

- Caractéristiques et vérification des appareils
- Utilisation et adéquation
- Résistance en fonction des angles

#### La conduite d'un pont roulant

- Prise de poste
- Prise et dépose de charges
- Positionnement du pontier
- Déplacement (translation, direction, orientation)
- Contrôle du balan
- Opérations de fin de poste



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des ponts roulants

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Exercices pratiques de conduite de pont roulant

## Exercices pratiques d'élingage

## Conduite à tenir

- En cas de panne de courant
- En cas d'incendie
- En cas de mauvais fonctionnement

## Savoir rendre compte

## Contrôle des connaissances théoriques et pratiques



## EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :

<https://www.francecompetences.fr/>

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes RNCP/RS** : 6879 (1) et 6934 (2)

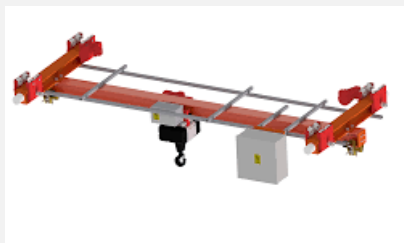
**Codes Certif Info** : 106713 (1) et 106715 (2)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
10	100 %

## HABILITATION A LA CONDUITE DES PONTS ROULANTS CATEGORIES 1 – 2 (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne appelée à conduire un pont roulant de façon occasionnelle ou permanente



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit de 1 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser les contrôles nécessaires avant la mise en route du pont
- Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité des ponts roulants
- Permettre à l'employeur la délivrance d'une autorisation de conduite



### PROGRAMME

#### La technologie des ponts

- Les différents types de ponts
- Les éléments composant un pont, équipement et caractéristiques
- Mouvements et mécanismes d'un pont roulant
- Les différents dispositifs de commande

#### La responsabilité du pontier

- Les dispositions réglementaires en vigueur
- Moyens de protection et de signalisation nécessaires

#### Les gestes de commandements

#### Les signaux sonores

#### Notions d'élingage

- Caractéristiques et vérification des appareils
- Utilisation et adéquation
- Résistance en fonction des angles

#### La conduite d'un pont roulant

- Prise de poste
- Prise et dépose de charges
- Positionnement du pontier
- Déplacement (translation, direction, orientation)
- Contrôle du balan
- Opérations de fin de poste



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des ponts roulants

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## **Exercices pratiques de conduite de pont roulant**

### **Exercices pratiques d'élingage**

#### **Conduite à tenir**

- En cas de panne de courant
- En cas d'incendie
- En cas de mauvais fonctionnement

#### **Savoir rendre compte**

### **Contrôle des connaissances théoriques et pratiques**



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

<https://www.francecompetences.fr/>

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes RNCP/RS** : 6879 (1) et 6934 (2)

**Codes Certif Info** : 106713 (1) et 106715 (2)



## **STATISTIQUES 2025**

Formation non dispensée en 2025.

# HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION GERBEUR A CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT CATEGORIES 1 – 2 (INITIALE)



## PUBLIC CONCERNE

Toute personne débutante ou expérimentée appelée à manipuler un chariot de manutention gerbeur a conducteur accompagnant



## PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



## MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 21 heures soit de 1 à 3 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité des chariots de manutention gerbeur a conducteur accompagnant
- Vérifier l'aptitude à la conduite des chariots de manutention gerbeur à conducteur accompagnant afin de permettre à l'employeur la délivrance d'une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La présentation des risques professionnels :

- Le rôle et les responsabilités du cariste
- Les facteurs d'accidentologie
- Les organismes de prévention
- La plaque constructeur

### La technologie des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté et de ses accessoires :

- Législation classification des chariots
- La description des différents chariots et de leurs équipements

### La réglementation applicable au chariot automoteur de manutention, et à son conducteur :

- Les vérifications journalières, hebdomadaire et semestrielles
- Les différents contrôles (fourches, chaînes, roues, freins), les niveaux (huile, hydraulique)
- La composition, le rôle et la mise en charge des batteries
- Le compte rendu d'anomalie

### L'utilisation des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté :

- L'adéquation du chariot avec la manutention envisagée
- La circulation en sécurité
- Les techniques de chargement et déchargement d'un camion (en latéral et à partir d'un quai)
- Les techniques de gerbage, dégerbage en pile
- La mise en stock et le déstockage en palettier
- La prise et la dépose de charges diverses
- Le gerbage à différentes hauteurs et sur parcours imposés



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :**

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices pratiques d'utilisation** des chariots de manutention gerbeur a conducteur accompagnant

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

<https://www.francecompetences.fr/>

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes RS** : 6937 (1) et 6938 (2)

**Codes Certif Info** : 106717 (1) et 106719 (2)



## **STATISTIQUES 2025**

**Formation non dispensée en 2025.**

# HABILITATION A LA CONDUITE DES CHARIOTS DE MANUTENTION GERBEUR A CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT CATEGORIES 1 – 2 (RECYCLAGE)



## PUBLIC CONCERNE

Toute personne débutante ou expérimentée appelée à manipuler un chariot de manutention gerbeur a conducteur accompagnant



## PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



## MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit de 1 à 2 journées ; selon le niveau du stagiaire

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 6 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre en œuvre les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaire à la conduite en sécurité des chariots de manutention gerbeur a conducteur accompagnant
- Vérifier l'aptitude à la conduite des chariots de manutention gerbeur à conducteur accompagnant afin de permettre à l'employeur la délivrance d'une autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La présentation des risques professionnels

- Le rôle et les responsabilités du cariste
- Les facteurs d'accidentologie
- Les organismes de prévention
- La plaque constructeur

### La technologie des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté et de ses accessoires

- Législation classification des chariots
- La description des différents chariots et de leurs équipements

### La réglementation applicable au chariot automoteur de manutention, et à son conducteur

- Les vérifications journalières, hebdomadaire et semestrielles
- Les différents contrôles (fourches, chaînes, roues, freins), les niveaux (huile, hydraulique)
- La composition, le rôle et la mise en charge des batteries
- Le compte rendu d'anomalie

### L'utilisation des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté

- L'adéquation du chariot avec la manutention envisagée
- La circulation en sécurité
- Les techniques de chargement et déchargement d'un camion (en latéral et à partir d'un quai)
- Les techniques de gerbage, dégerbage en pile
- La mise en stock et le déstockage en palettier
- La prise et la dépose de charges diverses
- Le gerbage à différentes hauteurs et sur parcours imposés



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices pratiques d'utilisation** des chariots de manutention gerbeur a conducteur accompagnant

**Formateurs** professionnels titulaires des CACES

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à l'évaluation théorique et pratique réalisée à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de compétence à la conduite en sécurité en cas de réussite

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

<https://www.francecompetences.fr/>  
<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes RS** : 6937 (1) et 6938 (2)

**Codes Certif Info** : 106717 (1) et 106719 (2)



## STATISTIQUES 2025

**Formation non dispensée en 2025.**

# HABILITATION A LA CONDUITE DES BALAYEUSES AUTOTRACTEES ET AUTOLAVEUSES A CONDUCTEUR PORTE (INITIALE)



## PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, le déplacement, les démonstrations ou la maintenance des autolaveuses ou balayeuses



## PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



## MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 14 heures soit 2 journées

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 10 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser les contrôles nécessaires avant et après chaque utilisation de l'autolaveuse ou balayeuse
- Assurer la conduite et l'exploitation en toute sécurité des autolaveuses ou balayeuses en fonction de la configuration des lieux et de l'environnement de travail des participants
- Acquérir les bases de maintenance élémentaire
- Valider la compétence à la conduite en sécurité permettant la délivrance de l'autorisation de conduite



## PROGRAMME

### La réglementation actuelle applicable

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

### Technologie, les organes et équipement des engins

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'un engin

### Les mesures de sécurité

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique,
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,
- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement
- Conduite à tenir en cas d'accident

### Les règles d'utilisation et de conduite

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des  
autolaveuses ou balayeuses

**Formateurs** professionnels titulaires des  
habilitations à la conduite d'engins

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Remplir les conditions de réussite à  
l'évaluation théorique et pratique réalisée  
à la fin de la formation



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de  
compétence à la conduite en sécurité en  
cas de réussite

Déclaration de la formation sur le  
Passeport de Prévention du stagiaire via le  
CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## **Procéder aux essais de manutention et de déplacement**

- L'adéquation engin et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les critères de stabilité de l'engin
- Savoir fixer et utiliser les accessoires
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- Les consignes de travail lors du déplacement de l'engin avec respect des règles de circulation
- Le stationnement en sécurité
- La fin de poste, savoir rendre compte



## **EQUIVALENCES, DEBOUCHES :**

## **PASSERELLES,**

Néant



## **STATISTIQUES 2025**

**Formation non dispensée en 2025.**

## HABILITATION A LA CONDUITE DES BALAYEUSES AUTOTRACTEES ET AUTOLAVEUSES A CONDUCTEUR PORTE (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne affectée à la conduite, l'utilisation, le déplacement, les démonstrations ou la maintenance des autolaveuses ou balayeuses



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : comprise entre 7 et 14 heures soit 1 à 2 journées ; selon l'effectif

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 10 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser les contrôles nécessaires avant et après chaque utilisation de l'autolaveuse ou balayeuse
- Assurer la conduite et l'exploitation en toute sécurité des autolaveuses ou balayeuses en fonction de la configuration des lieux et de l'environnement de travail des participants
- Acquérir les bases de maintenance élémentaire
- Valider la compétence à la conduite en sécurité permettant la délivrance de l'autorisation de conduite



### PROGRAMME

#### La réglementation actuelle applicable :

- Les différentes instances gérant la sécurité au travail
- La responsabilité civile et/ou pénale de chacun
- Le droit du travail et ses évolutions
- Le code de la route

#### Technologie, les organes et équipement des engins :

- Les principales catégories de machines
- Les principaux éléments :
  - Le poste de commande
  - Les dispositifs de sécurité
  - Le circuit hydraulique et ses composants
  - Les différents organes de l'engin, fonctions et caractéristiques
- La maintenance de premier niveau, diagnostiquer une panne
- Les principales vérifications (prise et fin de poste)
- La revue documentaire d'un engin

#### Les mesures de sécurité :

- Les conditions d'utilisation générales ou spécifiques à chaque type de machine
- L'évaluation des situations de travail, la prise en compte de l'environnement
- Les conditions de circulation sur chantier et sur la voie publique,
- L'identification des principaux facteurs d'accidents
- La signification des différents pictogrammes et panneaux de signalisation,
- Les équipements de protection individuelle, les gestes de commandement



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques d'utilisation des  
autolaveuses ou balayeuses

**Formateurs** professionnels titulaires des  
habilitations à la conduite d'engins

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Remplir les conditions de réussite à  
l'évaluation théorique et pratique réalisée  
à la fin de la formation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'épargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'une attestation de  
compétence à la conduite en sécurité en  
cas de réussite

Déclaration de la formation sur le  
Passport de Prévention du stagiaire via le  
CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Conduite à tenir en cas d'accident

## Les règles d'utilisation et de conduite :

- La signalisation de la zone de travail
- La prise de poste, le contrôle des documents
- Procéder aux essais de manutention et de déplacement
- L'adéquation engin et travaux à réaliser
- Les fonctions des diverses commandes et leur coordination
- Vérifier le fonctionnement des organes de sécurité
- Les critères de stabilité de l'engin
- Savoir fixer et utiliser les accessoires
- Reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, les distances de sécurité
- Les consignes de travail lors du déplacement de l'engin avec respect des règles de circulation
- Le stationnement en sécurité
- La fin de poste, savoir rendre compte



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

## Formation non dispensée en 2025

## HABILITATION ELECTRIQUE HOB0 (INITIALE ET RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Personnel non-électricien capable de comprendre les instructions de sécurité



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 12 maximum

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Exécuter en toute sécurité des interventions de remplacement et de raccordement dans le respect des textes réglementaires et des consignes de sécurité liées aux travaux hors tension.



### PROGRAMME

#### Intégrer les notions élémentaires d'électricité :

- Les grandeurs électriques et les domaines de tension
- Les dangers de l'électricité
- Les effets du courant électrique sur le corps humain (mécanisme d'électrisation, d'électrocution de brûlure, etc)
- Les fonctions des matériels électriques : disjoncteurs, sources lumineuses et conducteurs
- Les zones d'environnement et leur limite
- Les limites de l'habilitation BS
- Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages

#### Intervenir en sécurité lors d'opérations de remplacement et de raccordement :

- Remettre en place et remplacer en basse tension une prise de courant et un interrupteur
- Le montage et le raccordement des fiches électriques
- Utiliser les outils et appareils électriques portatifs
- Assurer le remplacement de sources lumineuses
- Le contrôle des blocs d'éclairage de secours

#### Réaliser ses tâches en sécurité :

- Les instructions de sécurité spécifiques aux opérations de remplacement et de raccordement
- Les moyens de protection collective et leur fonction
- Les moyens de protection individuelle et leur bonne utilisation
- La mise en sécurité d'un circuit : les séquences d'une intervention et les mesures de prévention à observer
- La conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie dans un environnement électrique
- Les différents interlocuteurs et les informations à échanger
- Le plan de prévention et autres documents applicables



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques

**Formateurs** professionnels titulaires de l'habilitation électrique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis théoriques et pratiques selon le référentiel et les modalités d'évaluation de la norme NF C 18-510



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'un avis en vue d'établir

l'habilitation électrique par l'employeur

Déclaration de la formation sur le

Passeport de Prévention du stagiaire via le

CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes Certif Info** : 65936 (H0) et 65937 (B0)



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
16	100 %

## HABILITATION ELECTRIQUE BR / BS / B1V/ BE MANŒUVRE INITIALE



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne n'étant pas électricien de métier, devant réaliser hors tension des opérations élémentaires sur des installations électriques BT (remplacement de fusibles ou lampes, démontage ou connexion de prises ou d'interrupteurs)



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 14 heures soit 2 jours

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 12 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de mettre en œuvre les consignes de sécurité prévues par NFC 18510
- Être capable d'évaluer le risque électrique et d'adapter la mesure de prévention en fonction des opérations électriques à réaliser



## PROGRAMME

### Rappel des notions de base en électricité :

- Constitution de la matière
- Les matériaux
- Valeurs caractérisant l'électricité
- La loi d'Ohm
- La puissance
- Les appareils de mesure
- Le courant domestique (alternatif, réseau triphasé)

### La prévention des risques électriques :

- Statistique sur les accidents d'origine électrique
- Les différents risques d'origine électrique
- Les moyens de protection

### Installations électriques :

- Production et distribution de l'énergie électrique, alimentation autonome, groupes électrogènes etc.
- Technologie et caractéristiques des appareils constituant un réseau BT (NF-C 15 100)

### Sécurité électrique :

- Rôle et régime du neutre
- Indices de protections (IP)
- Prise de terre et protection différentielle
- Sécurité dans l'utilisation du matériel électroportatif (classes de protection)

### Structure de la norme NF C18-510 :

- Définitions
- Les titres d'habilitation
- Les domaines de tension
- Les différentes zones d'environnement



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques

**Echange** thématique des expériences et des pratiques

**Formateurs** professionnels titulaires de l'habilitation électrique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Evaluation théorique et pratique sera menée en fin de formation afin de valider les titres habilitables des stagiaires selon les critères de la norme NFC 18510.



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émergents par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'un avis en vue d'établir l'habilitation électrique par l'employeur

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## **Module exécutant de travaux d'ordre non électrique :**

- Repérer la zone de travail qui lui a été définie.
- Appliquer les prescriptions.
- Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.

## **Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique :**

- Notions de secourisme (PAS, PLS,)
- Incendie sur les réseaux ou sur les équipements

## **MODULE SPECIFIQUE BE MANŒUVRE LIMITE**

### **Travaux hors tension sur ou à proximité des installations électriques BT et HT :**

La consignation et rôles des différents intervenants

### **Manœuvres en BT ou HT :**

- Identifier les matériels électriques objet des manœuvres.
- Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés.
- Réaliser des manœuvres dans les domaines de tension BT et TBT.
- Identifier le chargé d'exploitation électrique ou le chargé de consignation et échanger les informations nécessaires.
- Respecter les instructions données par le chargé d'exploitation électrique ou par le chargé de consignation.
- Rendre compte de son activité.
- Respecter et faire respecter les instructions de sécurité.

Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes Certif Info** : 65958 (BS) et 82504 (BE)



## **STATISTIQUES 2025**

<b>Nombre de stagiaires formés</b>	<b>Taux de réussite</b>
3	100 %

## HABILITATION ELECTRIQUE BR / BS / B1V/ BE MANŒUVRE RECYCLAGE



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne n'étant pas électricien de métier, devant réaliser hors tension des opérations élémentaires sur des installations électriques BT (remplacement de fusibles ou lampes, démontage ou connexion de prises ou d'interrupteurs)



### PREREQUIS

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Vérification de l'aptitude médicale par l'établissement de rattachement.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 journée ;

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 12 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de mettre en œuvre les consignes de sécurité prévues par NFC 18510
- Être capable d'évaluer le risque électrique et d'adapter la mesure de prévention en fonction des opérations électriques à réaliser



## PROGRAMME

### Rappel des notions de base en électricité :

- Constitution de la matière
- Les matériaux
- Valeurs caractérisant l'électricité
- La loi d'Ohm
- La puissance
- Les appareils de mesure
- Le courant domestique (alternatif, réseau triphasé)

### La prévention des risques électriques :

- Statistique sur les accidents d'origine électrique
- Les différents risques d'origine électrique
- Les moyens de protection

### Installations électriques :

- Production et distribution de l'énergie électrique, alimentation autonome, groupes électrogènes etc.
- Technologie et caractéristiques des appareils constituant un réseau BT (NF-C 15 100)

### Sécurité électrique :

- Rôle et régime du neutre
- Indices de protections (IP)
- Prise de terre et protection différentielle
- Sécurité dans l'utilisation du matériel électroportatif (classes de protection)

### Structure de la norme NF C18-510 :

- Définitions
- Les titres d'habilitation
- Les domaines de tension
- Les différentes zones d'environnement



## **METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES**

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** pratiques

**Echange** thématique des expériences et des pratiques

**Formateurs** professionnels titulaires de l'habilitation électrique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## **MODALITES D'EVALUATION**

Evaluation théorique et pratique sera menée en fin de formation afin de valider les titres habilitables des stagiaires selon les critères de la norme NFC 18510.



## **DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES**

Feuille d'émergents par ½ journée

Attestation de formation

Délivrance d'un avis en vue d'établir l'habilitation électrique par l'employeur

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## **INCLUSION & HANDICAP**

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## **Module exécutant de travaux d'ordre non électrique :**

- Repérer la zone de travail qui lui a été définie.
- Appliquer les prescriptions.
- Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée.

## **Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique :**

- Notions de secourisme (PAS, PLS,)
- Incendie sur les réseaux ou sur les équipements

## **MODULE SPECIFIQUE BE MANŒUVRE LIMITE**

### **Travaux hors tension sur ou à proximité des installations électriques BT et HT :**

La consignation et rôles des différents intervenants

#### **Manœuvres en BT ou HT :**

- Identifier les matériels électriques objet des manœuvres.
- Identifier, vérifier et utiliser les EPI appropriés.
- Réaliser des manœuvres dans les domaines de tension BT et TBT.
- Identifier le chargé d'exploitation électrique ou le chargé de consignation et échanger les informations nécessaires.
- Respecter les instructions données par le chargé d'exploitation électrique ou par le chargé de consignation.
- Rendre compte de son activité.
- Respecter et faire respecter les instructions de sécurité.

Analyser les risques pour une situation donnée et correspondant à l'habilitation visée



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes Certif Info** : 65958 (BS) et 82504 (BE)



## **STATISTIQUES 2025**

<b>Nombre de stagiaires formés</b>	<b>Taux de réussite</b>
14	100 %

## SECUFER OPERATEUR



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne amenée à intervenir à proximité ou dans les emprises ferroviaires



### PREREQUIS

Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 4 heures soit ½ journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 48 heures

**Modalités** : présentiel en intra

**Nombre de stagiaires** : 8 à 12 pers. max

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître le cadre réglementaire ferroviaire applicable aux intervenants sur emprise ferroviaire, notamment le décret SECUFER
- Identifier et maîtriser les situations à risques
- Savoir adopter les bons réflexes face aux anomalies et aux situations à risque
- Assurer sa sécurité personnelle et celle d'une victime en cas d'accident ou d'incident dans les emprises ferroviaires (protection, alerte, premiers secours...)
- Sensibiliser les personnes aux risques ferroviaires
- Connaître le décret SECUFER



## PROGRAMME

### Partie Théorique :

- Connaître les bases de la sécurité ferroviaire
- Savoir identifier les risques et connaître les mesures de sécurité à appliquer concernant :
  - La sécurité des personnes
  - Le risque de heurt
  - Les risques électriques
  - Les risques électromagnétiques
  - Les opérations de manœuvres

### Partie Pratique :

- Savoir effectuer les repérages des éléments de voie, de la zone de dangers, des installations électriques et des différents itinéraires
- Savoir analyser les risques
- Connaître l'effet de souffle
- Savoir reconnaître les éléments dangereux (poste d'aiguillage, réseaux électriques...)
- Savoir reconnaître et différencier les infrastructures caténaires et savoir quel comportement adopter
- Connaître et savoir expliquer les différents panneaux, signaux et tableaux d'information



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Cours théoriques** ponctués de travaux pratiques et de travaux collaboratifs

**Pratique sur le terrain** : Découverte de l'environnement avec accès à l'installation ferroviaire.

Mise en pratique des règles de sécurité

**Formateurs qualifiés**

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances : QCM et mises en situation



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Délivrance l'Autorisation d'Accès aux Emprises (AAE)



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

**PASSERELLES,**

Néant



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## GARDIEN DE DECHETTERIE EN REALITE VIRTUELLE



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés travaillant en déchetterie  
ou centre de tri



### PREREQUIS

Aucun prérequis.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** de 3.5 à 4 heures soit 1/2  
journée ; selon l'effectif

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois

**Modalités :** présentiel en intra

**Nombre de stagiaires :** 10 maximum

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former les gardiens aux bonnes pratiques de sécurité sur site.
- Sensibiliser aux risques liés à la gestion et au tri des déchets.
- Améliorer la qualité de l'accueil et la gestion des interactions avec les usagers.
- Optimiser les procédures de tri, de gestion des flux et d'entretien du site.



## PROGRAMME

### Accueil et introduction :

- Présentation des objectifs et du déroulé de la formation.
- Rappel des obligations réglementaires du gardien de déchetterie.
- Comprendre le fonctionnement du casque et manipulation de l'outil

### Accueil et relation avec les usagers :

- Connaître les techniques d'accueil des usagers
- Application des procédures de gestion et de tri des déchets
- Savoir gérer les flux de véhicules et organiser les espaces.
- Simulations interactives adaptées au métier.

### Sécurité et prévention des risques

- Organiser la maintenance des infrastructures et contrôler les équipements.
- Savoir gérer les flux de véhicules et organiser les espaces.

### Mises en situation :

- Situations d'accueil
- Situation de tri des déchets



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** : actives et participatives

**Cours** : théorique et pratique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone, Casque virtuel

**Exercices** : étude de cas simulé

**Formateurs qualifiés**



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances : Mises en situations avec le casque virtuel



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
55	100 %

## AMBASSADEUR DU TRI



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés à vocation de travailler en déchetterie ou centre de tri.



### PREREQUIS

Aucun prérequis.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 28 heures ; soit 4 journées

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentiel en intra

**Nombre de stagiaires** : 16 maximum

**Lieu** : Nicollin ; Montpellier



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les connaissances, compétences techniques nécessaires pour informer, sensibiliser et accompagner les usagers au tri et à la réduction des déchets.



## PROGRAMME

### MODULE 1 - Panorama des déchets et des enjeux environnementaux (12h)

#### Objectifs :

- ✓ Comprendre les enjeux écologiques, économiques et réglementaires.
- ✓ Maîtriser les principales filières de traitement.

#### 1. Introduction aux enjeux des déchets :

- Impacts environnementaux & climatiques,
- Politiques publiques (loi AGEC, REP, objectifs européens...)

#### 2. Typologie des déchets :

- Ordures ménagères résiduelles,
- Biodéchets,
- Emballages / recyclables / verre,
- Textiles / encombrants / D3E / DDS.

#### 3. Filières de traitement :

- Collecte / tri / recyclage,
- Compostage, méthanisation,
- Valorisation énergétique.

#### 4. Les acteurs institutionnels.

- Collectivités, syndicats, éco-organismes, entreprises du tri.

### MODULE 2 - Maîtrise du tri & filières locales (14 h)

#### Objectifs :

- ✓ Connaître précisément les consignes de tri.
- ✓ Être capable d'expliquer les filières locales aux usagers.

#### 1. Consignes de tri nationales et locales.

#### 2. Compréhension des erreurs de tri.

#### 3. Visites de terrain (6 à 8 h) :

- Centre de tri
- Installation de traitement / compostage

#### 4. Présentation des filières REP (Responsabilité Élargie du Producteur) :

- Emballages, papiers, DEEE, TLC, meubles, batteries...



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes :** actives et participatives.

**Cours :** théorique et pratique. Etude de cas sur le terrain

**Outils pédagogiques :** PowerPoint, support vidéo, tablettes, smartphone.

**Exercices :** étude de cas simulé

**Formateurs qualifiés**



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances : Quizz et mises en situation.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation et certificat de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## MODULE 3 - Communication & médiation auprès du public (18 h)

*Objectifs :*

- ✓ *Savoir sensibiliser différents publics.*
- ✓ *Développer les postures professionnelles d'ambassadeur.*

### 1. Techniques de communication :

- Communication positive,
- Technique d'entretien court,
- Pédagogie active.

### 2. Gestion des publics difficiles :

- Objections fréquentes
- Réguler un conflit

### 3. Animation d'ateliers et stands :

- Création de supports
- Mise en situation réelle

### 4. Sensibilisation en milieu scolaire / entreprise et habitats collectifs.

### 5. Prise de parole et argumentaire « tri des déchets » :

- Exercices filmés & feedback

## MODULE 4 – Intervention de terrain (15 h)

*Objectifs :*

- ✓ *Savoir mener des actions concrètes auprès des usagers.*
- ✓ *Maîtriser l'organisation et la logistique des missions.*

### 1. Tournées terrain & porte-à-porte :

- Préparation logistique
- Méthodologie du diagnostic en pied d'immeuble

### 2. Accompagnement des usagers au tri :

- Distribution de kits
- Explication des consignes

### 3. Participation à des événements :

- Organisation d'un stand
- Techniques d'animation

### 4. Scénarios réels & mises en situation :

- Résolution de problèmes
- Dialogue avec un public varié

## MODULE 5 – Suivi, Reporting et outils numériques (6h)

*Objectifs :*

- ✓ *Savoir suivre les actions menées et rendre compte.*
- ✓ *Utiliser les outils numériques de collecte de données.*

### 1. Utilisation d'outils de collecte sur tablette / smartphone.

### 2. Analyse de données de tri.

### 3. Rédaction de comptes rendus.

### 4. Tableaux de bord & indicateurs :



- Taux de participation
- Observations terrain
- Suivi des erreurs du tri



## **EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :**

Le titulaire peut exercer ses activités sous la dénomination d'équipier de collecte, Agent de tri, Agent d'entretien d'infrastructure et d'Agent d'accueil en déchetteries.



## **STATISTIQUES 2025**

**Formation non dispensée en 2025.**

# LES FORMATIONS QVCT

QUALITE DE VIE  
ET  
CONDITIONS DE  
TRAVAIL



## AGIR SUR LES COMPORTEMENTS A RISQUES



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés désignés et/ou volontaires.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 3.5 heures soit 0.5 jour

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir ou mettre à jour ses connaissances sur la réglementation en matière de sécurité au travail
- Comprendre les enjeux liés aux risques



## PROGRAMME

### Connaitre les origines des accidents de travail

- Connaître les publics concernés
- Le contexte de la réglementation
- Organismes et partenaires de prévention et leurs rôles
- Droit d'alerte et de retrait

### Comprendre les raisons et les causes des accidents

- Prendre conscience du risqué pour soi et pour les autres
- Alcool, stupéfiants, médicaments
- Distinguer l'AT de l'accident de trajet
- Connaître les statistiques de l'entreprise par activité

### Savoir analyser les causes d'accident

- Analyse des pratiques
- Prendre soin de son matériel et les conséquences financières
- Le comportement à risque / retour d'expérience
- Rythme et amplitude de travail
- L'hygiène de vie
- Analyse de l'environnement de travail

### Savoir reconnaître une situation d'accident potentiel

- Les préjugés, l'inexpérience
- Utiliser et transmettre son savoir
- Analyser les mauvaises pratiques et le corriger
- Appliquer les règles de sécurité
- Les bons gestes et les bonnes postures
- Assister le nouvel équipier
- Participer au bon véhiculage de l'image de marque de l'entreprise



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Salle** de formation équipée d'ordinateurs  
/ tablettes connectés à Internet

**Formateurs** : experts métiers ayant suivi  
une formation et une validation de leurs  
compétences

**Outils pédagogiques** : PowerPoint, support  
vidéo, tablettes, smartphone.



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances : Quiz



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée

Attestation de formation

Livret de formation

Carte de secouriste



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## CONSTAT A L'AMIABLE



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés désignés et/ou volontaires.



### PREREQUIS

- ✓ Personne possédant le permis de conduire et qui est désireuse d'apprendre ou de revoir la procédure de réalisation du constat amiable.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 3.5 heures soit 1/2 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentiel en intra

**Nombre de stagiaires** : 10 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir ou actualiser les connaissances nécessaires à l'établissement d'un constat amiable.
- Connaître les enjeux du constat amiable afin d'optimiser et de gagner du temps lors de sa rédaction.
- Savoir rédiger un constat amiable efficacement



## PROGRAMME

### Partie Théorique :

- **Introduction :**
  - Objectifs de la formation
  - Comprendre l'importance et l'utilité du constat à l'amiable
- **Définition du constat à l'amiable :**
  - Objectif
  - Définition des personnes concernées avec chiffres à l'appui
  - Légalité et cadre d'utilisation
  - Connaître les obligations réglementaires et les textes de lois applicables
  - Savoir comment le remplir en cas d'accident
- **Etude du document et les différentes étapes de remplissage.**
  - Démarches à réaliser après la réalisation du constat

### Partie Pratique :

- **Etude de cas :**
  - Présentation d'un scénario d'accident
  - Remplissage du constat en temps réel
  - Debriefing sur les erreurs faites et les pièges à éviter



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théorique et pratique

**Outils pédagogiques** : vidéos,  
PowerPoint, constat amiable

**Salle** de formation équipée d'ordinateurs  
/ tablettes connectés à Internet

**Formateurs** : experts métiers ayant suivi  
une formation et une validation de leurs  
compétences



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances : Mise en  
situation et questions.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## ECO CONDUITE



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés désignés et/ou volontaires.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place d'une conduite préventive et rationnelle
- Savoir mettre en œuvre des actions sur les commandes compatibles avec des principes de conduite économiques
- Être conscient des avantages générés par les principes de conduite préventive et rationnelle



### PROGRAMME

#### Données technologiques essentielles :

- Les paramètres influents sur la consommation
- Les principaux messages de la conduite rationnelle
- Les courbes de couple
- Le rendement moteur
- Les rapports de boîte
- La puissance théorique
- La puissance développée
- Les contraintes mécaniques et thermiques
- Les rapports boîtes/pneumatiques
- Technologie des véhicules industriels
- La chaîne cinématique (BV manuelle, BV séquentielle)
- Les commandes (afficheur, chronotachygraphes numérique)

#### Données dynamiques et environnementales :

- L'anticipation
- La perception des indices
- L'analyse des situations
- L'action sur les commandes
- Le choix des rapports
- Les plages d'utilisation
- Les distances de sécurité
- La maîtrise de la vitesse.

#### La conduite rationnelle :

- Tour du véhicule et prise en main
- Évaluation de conduite en situation réelle avec véhicule en charge
- Mise en application des principes de la conduite économique et rationnelle
- Réalisation de parcours test
- Relevé de mesures
- Analyse des mesures



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Conduite** en réelle sur véhicule double  
commande

**Formateurs** professionnels ayant suivi  
une formation et une validation de leurs  
compétences

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final  
d'auto-évaluation est proposé au  
stagiaire et une évaluation des acquis du  
stage est effectuée et commentée avec  
le stagiaire.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
40	100 %

## EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION (INITIAL)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne volontaire à tous les échelons de l'entreprise.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : de 3,5 à 7 heures soit de 1/2 à 1 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation Equipier de Première Intervention a pour objectif principal de former le personnel à la manipulation d'extincteurs, RIA et autres moyens de lutte contre un incendie.

- Être le premier maillon de la chaîne de secours en cas d'incendie
- Comprendre le fonctionnement d'un incendie
- Être acteur de la prévention incendie au quotidien
- Connaître les procédures d'urgence du Groupe NICOLLIN



## PROGRAMME

### PARTIE THEORIQUE :

#### Comprendre le fonctionnement d'un Incendie :

- Le triangle du feu
- Supprimer une branche du triangle du feu
- Les modes de propagations d'un incendie
- Les causes et les conséquences d'un incendie
- Les différentes classes de feu

#### Comprendre le principe d'un extincteur :

- Les différents types d'extincteurs
- Les règles à respecter pendant la manipulation d'extincteur

#### Connaître les procédures d'urgence du Groupe NICOLLIN :

- Procédure d'urgence d'évacuation des locaux
- Procédure d'urgence incendie sur un véhicule PL/VL
- Comment donner l'alerte au secours

#### Etude de cas « exemple d'incendie »



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques sur Powerpoint

**Exercices** ou des études de cas

**Réalisation** d'exercices et manipulation  
d'extincteurs

**Etudes** de cas, Powerpoint, Vidéo

**Aide-mémoire** prévention incendie

**Formateur** professionnel et diplômé

Possibilité d'utilisation d'un **casque à  
réalité virtuelle**

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone, extincteurs, bac à feu.



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un questionnaire  
à choix multiples est proposé au salarié.

Le salarié est également amené à  
manipuler un extincteur et effectuer des  
exercices sur bac à feu.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émarginements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## PARTIE PRATIQUE :

- Manipulation d'extincteur
- Mise en pratique des procédures d'urgence



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
48	100 %

## EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne volontaire à tous les échelons de l'entreprise.



### PREREQUIS

- ✓ Avoir réalisé la formation EPI initiale



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 3.5 heures soit 1/2 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation Equipier de Première Intervention a pour objectif principal de former le personnel à la manipulation d'extincteurs, RIA et autres moyens de lutte contre un incendie.

- Être le premier maillon de la chaîne de secours en cas d'incendie
- Comprendre le fonctionnement d'un incendie
- Être acteur de la prévention incendie au quotidien
- Connaître les procédures d'urgence du Groupe NICOLLIN



## PROGRAMME

### PARTIE THEORIQUE :

- **Comprendre le fonctionnement d'un Incendie**
  - Le triangle du feu
  - Supprimer une branche du triangle du feu
  - Les modes de propagations d'un incendie
  - Les causes et les conséquences d'un incendie
  - Les différentes classes de feu
- **Comprendre le principe d'un extincteur**
  - Les différents types d'extincteurs
  - Les règles à respecter pendant la manipulation d'extincteur
- **Connaître les procédures d'urgence du Groupe NICOLLIN**
  - Procédure d'urgence d'évacuation des locaux
  - Procédure d'urgence incendie sur un véhicule PL/VL
  - Comment donner l'alerte au secours
- **Etude de cas « exemple d'incendie »**

### PARTIE PRATIQUE :

- Manipulation d'extincteur
- Mise en pratique des procédures d'urgence



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques sur Powerpoint

**Exercices** ou des études de cas

**Réalisation** d'exercices et manipulation  
d'extincteurs

**Etudes** de cas, Powerpoint, Vidéo

**Aide-mémoire** prévention incendie

**Formateur** professionnel et diplômé

Possibilité d'utilisation d'un **casque à  
réalité virtuelle**

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, PowerPoint, support vidéo,  
smartphone, extincteurs, bac à feu.



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un questionnaire  
à choix multiples est proposé au salarié.

Le salarié est également amené à  
manipuler un extincteur et effectuer des  
exercices sur bac à feu.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

**PASSERELLES,**

Néant



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
65	100 %

## GESTES ET POSTURES



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne volontaire à tous les échelons de l'entreprise.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 jour

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 48 heures

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former le personnel amené à manipuler des charges lourdes ou répétitives.
- Savoir adopter des gestes et postures corrects au cours de manutentions manuelles de charges diverses.



## PROGRAMME

### Partie théorique :

- **Etude des notions d'anatomie et de physiologie :**
  - Centres de gravité
  - Colonne vertébrale
  - Différents points d'appuis
- **Sensibilisation sur les habitudes et pratiques routinières :**
  - Mauvaises positions et leurs conséquences
  - Analyses statistiques et impact des accidents de travail

### Partie pratique :

- Techniques gestuelles
- Economie d'énergie pendant les efforts (mieux gérer l'effort)
- Apprentissage et rappels des gestes et postures à adopter pour transporter, déposer, lever, coucher, gerber, soulever ...



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques, apports techniques

**Manipulation** et exercices

**Etudes** de cas

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Mise en situation.

A l'issue de la formation, remise d'une attestation de fin de formation.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émarginements par ½ journée

Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## SIGNALISATION DE CHANTIER



### PUBLIC CONCERNE

Personne organisant des chantiers sur ou à proximité des voiries ou collaborateur réalisant des interventions sur chaussées ou à proximité, ayant à mettre en œuvre la signalisation temporaire.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 jour

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 48 heures

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir l'objectif de la signalisation
- Contrôler l'état des moyens de signalisation
- Choisir un système d'exploitation de chantier temporaire conforme
- Adapter les différents panneaux de signalisation aux situations rencontrées
- Mettre en place la signalisation temporaire correspondante



### PROGRAMME

- Auto-évaluation des stagiaires
- Principes généraux de la signalisation
- Démarches administratives préalables (arrêté de circulation ou de voirie, Déclaration de Travaux (DT), Déclaration d'Intention de Commencement de Travaux DICT, etc.)
- Moyens de la signalisation temporaire
- L'installation de signalisation temporaire
- Familles de panneaux et principales caractéristiques
- Positionnement des panneaux
- Pose et dépose de la signalisation Jour ou nuit
- Principes de mise en œuvre et grandes familles de situations : réalisation de panneautage sur jeu pédagogique  
Milieu rural ou urbain  
Routes bidirectionnelles et chaussées séparées  
Empiètement sur chaussée ou non
- Contrôle des connaissances
- Mise en situation réelle



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Formateurs** experts en prévention des risques

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire.

Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (INITIAL)



### PUBLIC CONCERNE

Toute personne volontaire à tous les échelons de l'entreprise.



### PREREQUIS

✓ Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 14 heures soit 2 jours

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 48 heures à 1 semaine

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 4 participants minimum et 10 maximum par session

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et la sécurité au travail
- Être titulaire de son certificat de Sauveteur Secouriste du Travail



## PROGRAMME

### Examiner la victime pour faire alerter :

- Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession,
- Intérêt de la prévention des risques professionnels.
- Qu'est-ce qu'un Sauveteur Secouriste du Travail du travail ?
  - Son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise,
  - Articulation de son action avec les autres acteurs de la prévention en entreprise.
- Conduite à tenir en cas d'accident :
  - Protéger
  - De Protéger à Prévenir
  - Examiner
  - Faire alerter
  - De Faire alerter à Informer
  - Secourir

### Rechercher les Risques Persistants pour Protéger :

- Identifier les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée,
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés,
- Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) risque(s) identifié(s),
- Repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression,
- Assurer ou faire assurer, par la personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en œuvre de ces matériels,
- Faire en sorte de rendre impossible, lorsque la suppression du risque identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, l'exposition de quiconque à ce risque,
- En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du (des) risque(s) identifié(s) reconnaître les situations dans lesquelles il pourra, sans risque pour lui-même, dégager la victime.

### Protéger :

- Identifier les dangers dans la situation concernée,
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.
- Examiner la (les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir,
- Faire alerter, ou alerter en fonction des secours dans l'entreprise.



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** ou des études de cas

**Réalisation** d'exercice en simulation d'accidents

**Formateurs** titulaires d'une habilitation de formateur SST

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone



## MODALITES D'EVALUATION

Certificat de « Sauveteur Secouriste du Travail » valable 24 mois délivré au candidat qui a participé à l'ensemble de la formation et a fait l'objet d'une évaluation certificative favorable.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Livret de formation

Carte de secouriste

Déclaration de la formation sur le Passeport de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Alerter :

- Rendre compte sur les risques identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou les personnes chargées de prévention dans l'entreprise.

## Secourir :

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime répond, elle se plaint de sensations pénibles et/ou présentes des signes anormaux
- La victime répond, elle se plaint de brûlures
- La victime répond, elle se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements
- La victime répond, elle se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, elle respire ou ne répond pas et ne respire pas

## Situations inhérentes aux risques spécifiques :

- Risques spécifiques
- Conduites particulières à tenir

## Défibrillateur semi-automatique :

- La chaîne de survie et la DSA,
- La réanimation cardio-pulmonaire
- Le défibrillateur semi-automatique
  - Mise en fonction
  - Utilisation et arrêt du défibrillateur semi-automatique,
  - Procédure opérationnelle d'utilisation du défibrillateur semi-automatique,
  - Maintenance du DSA
  - Les conditions particulières d'utilisation
- Le recueil et la transmission des données



## EQUIVALENCES, PASSERELLES ET DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

Codes Certif Info : 72134



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
136	100 %

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (RECYCLAGE)



### PUBLIC CONCERNE

Acteurs en Sauvetage Secourisme du Travail titulaire du certificat SST



### PREREQUIS

- ✓ Être titulaire d'un certificat SST



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 jour

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 48 heures à 1 semaine

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : 4 participants minimum et 10 maximum par session

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident
- Mettre en application, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques, ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et la sécurité au travail
- Être titulaire de son certificat de Sauveteur Secouriste du Travail



## PROGRAMME

### Examiner la victime pour faire alerter :

- Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession,
- Intérêt de la prévention des risques professionnels.
- Qu'est-ce qu'un Sauveteur Secouriste du Travail du travail ?
  - Son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise,
  - Articulation de son action avec les autres acteurs de la prévention en entreprise.
- Conduite à tenir en cas d'accident :
  - Protéger
  - De Protéger à Prévenir
  - Examiner
  - Faire alerter
  - De Faire alerter à Informer
  - Secourir

### Rechercher les Risques Persistants pour Protéger :

- Identifier les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée,
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés,
- Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) risque(s) identifié(s),
- Repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression,
- Assurer ou faire assurer, par la personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en œuvre de ces matériels,
- Faire en sorte de rendre impossible, lorsque la suppression du risque identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, l'exposition de quiconque à ce risque,



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Illustrations** vidéo

**Exercices** ou des études de cas

**Réalisation** d'exercice en simulation  
d'accidents

**Formateurs** titulaires d'une  
habilitation de formateur SST

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, Powerpoint, support vidéo,  
smartphone

- ✓ Maintenance du DSA
- ✓ Les conditions particulières d'utilisation
- ✓ Le recueil et la transmission des données



## EQUIVALENCES, PASSERELLES, DEBOUCHES :

<https://www.intercariforef.org/formations/recherche-certifications.html>

**Codes Certif Info** : 84739



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de cette évaluation, un nouveau certificat de Sauveteur Secouriste du Travail valable au maximum 24 mois sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et fait l'objet d'une évaluation favorable de la part du ou des formateurs.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
169	100 %



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émarginements par ½ journée

Attestation de formation

Livret de formation

Carte de secouriste

Déclaration de la formation sur le Passeport  
de Prévention du stagiaire via le CPF.



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

A man is seen from the back, wearing a high-visibility yellow-green vest with a reflective silver stripe across the chest. The vest has the word "NICOLLIN" printed in large, bold, black capital letters on the upper back. He is standing in a classroom or training room, facing a group of people seated at desks. In the background, there is a whiteboard and a few other people, including a man in a grey sweater and a woman with blonde hair. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting.

**NICOLLIN**

**LES FORMATIONS DE FORMATEURS**

## FORMATEUR ECO CONDUITE



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers



### PREREQUIS

- ✓ Avoir suivi la formation éco conduite
- ✓ Avoir des notions de pédagogie



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre à des salariés de votre structure :

- De maîtriser l'écoconduite
- D'acquérir les compétences et les savoir-faire en encadrement et animation d'une formation en écoconduite
- D'animer un groupe de chauffeur afin d'obtenir des résultats durables



## PROGRAMME

- Animation pédagogique des modules
- Approfondissement des données de formation théorique
- Méthodologie d'animation
- Pédagogie active
- Pédagogie de l'apprentissage de l'écoconduite
- La position de formateur
- Les règles de la formation pour adultes, la différence entre Former / Informer, le rôle de la formation, l'objectif pédagogique, élaborer une progression pédagogique, la bonne utilisation des technologies du numérique (équilibre entre montages informatiques et apports oraux).
- L'animation pro-active et les techniques de motivation des participants.
- Le formateur en action
- La prise de contact, rappel des objectifs, transmettre des connaissances, la communication verbale et non verbale.
- Pédagogie pour animer une séquence pratique d'écoconduite
- Réaliser un audit de conduite (en situation réelle de conduite)
- La mise en confiance du stagiaire et le choix des parcours
- Utiliser la fiche d'audit (en situation réelle de conduite)
- Établir un plan d'amélioration suite à l'audit de conduite (en situation réelle de conduite)
- Animer une phase pratique d'éco conduite.
- Réaliser un compte-rendu de formation et des recommandations écrites (à l'issue de la partie pratique)



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Conduite** en situation sur véhicule

**Outils pédagogiques :** tablettes numériques, Powerpoint, support vidéo, smartphone

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire.

Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
1	100 %

## FORMATION DE FORMATEUR GRUES AUXILIAIRES



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers



### PREREQUIS

- ✓ Avoir suivi la formation « Habilitation à la conduite de Grues Auxiliaires » OU un CACES R490
- ✓ Avoir des notions de pédagogie



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour  
**Date :** calendrier à définir  
**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine  
**Modalités :** présentielle en intra  
**Nombre de stagiaires :** à définir  
**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- Expliquer la réglementation applicable aux grues auxiliaires
  - Identifier les risques liés à l'utilisation d'une grue auxiliaire
  - Maîtriser les techniques de conduite et de manœuvre en sécurité
  - Concevoir et animer des séquences pratiques de formation
  - Évaluer les compétences pratiques des apprenants selon un référentiel
  - Adapter sa pédagogie aux profils terrain (chauffeurs, opérateurs...)



## PROGRAMME

### Module 1 : Cadre réglementaire et référentiel R490

- Recommandation R490 (CACES®)
- Obligations de l'employeur et de l'utilisateur
- Responsabilités civiles et pénales
- Autorisation de conduite
- Vérifications réglementaires des équipements

### Module 2 : Technologie des grues auxiliaires

- Typologie des grues auxiliaires
- Éléments constitutifs (bras, vérins, stabilisateurs...)
- Dispositifs de sécurité (limiteur de charge, coupe-circuit...)
- Lecture des abaques de charge
- Maintenance de premier niveau

### Module 3 : Sécurité et analyse des risques

- Analyse des situations à risque
- Stabilité du véhicule (calage, environnement)
- Risques électriques (lignes aériennes)
- Organisation de la zone de travail
- Conduite à tenir en cas d'incident

### Module 4 : Maîtrise pratique de la conduite

- Prise de poste et vérifications
- Mise en place et stabilisation
- Manœuvres à vide et en charge
- Précision des mouvements
- Chargement / déchargement en sécurité



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Conduite** en situation sur véhicule

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, Powerpoint, support vidéo, smartphone

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire.

Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Module 5 : Pédagogie appliquée à la pratique

- Structuration d'une séquence pratique
- Techniques de démonstration
- Correction des gestes professionnels
- Gestion des erreurs et situations dangereuses
- Individualisation de l'apprentissage

## Module 6 : Évaluation des compétences

- Utilisation d'une grille d'évaluation pratique
- Critères de réussite (référentiel R490)
- Mise en situation d'évaluation
- Feedback constructif



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## FORMATION DE FORMATEUR CHARIOTS ELEVATEURS



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers



### PREREQUIS

- ✓ Avoir suivi la formation éco conduite
- ✓ Avoir des notions de pédagogie



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine

**Modalités :** présenteielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer la réglementation applicable aux chariots élévateurs
- Identifier les risques liés à l'utilisation des chariots
- Maîtriser les techniques de conduite en sécurité selon les catégories
- Concevoir et animer des formations théoriques et pratiques
- Évaluer les compétences des apprenants selon un référentiel structuré
- Adapter sa pédagogie aux environnements logistiques et industriels



## PROGRAMME

### Module 1 : Cadre réglementaire et recommandation R489

- Recommandation CACES® R489
- Obligations réglementaires (employeur / salarié)
- Autorisation de conduite
- Responsabilités civiles et pénales
- Vérifications générales périodiques (VGP)

### Module 2 : Technologie des chariots élévateurs

- Typologie des chariots (catégories 1A, 1B, 3, 5...)
- Éléments constitutifs (mât, fourches, batterie...)
- Dispositifs de sécurité
- Lecture des plaques de charge
- Maintenance de premier niveau

### Module 3 : Sécurité et prévention des risques

- Analyse des risques en entrepôt et sur chantier
- Circulation et coactivité
- Stabilité du chariot et des charges
- Risques de renversement
- Conduite à tenir en cas d'accident

### Module 4 : Maîtrise pratique de la conduite

- Vérifications avant prise de poste
- Prise en main du chariot
- Circulation à vide et en charge
- Gerbage / dégerbage
- Stockage en hauteur
- Chargement / déchargement de camions



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Conduite** en situation sur véhicule et démonstration

**Etude de cas** logistique

Chariots élévateurs et charges adaptées

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, Powerpoint, support vidéo, smartphone

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire. Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

- Fin de poste et maintenance

## Module 5 : Pédagogie appliquée

- Structuration d'une formation
- Animation de séquences théoriques et pratiques
- Techniques de démonstration terrain
- Correction des erreurs gestuelles
- Gestion de groupe (profil caristes)

## Module 6 : Évaluation des compétences

- Mise en place d'une grille d'évaluation
- Critères de réussite
- Évaluation pratique des stagiaires
- Feedback et axes d'amélioration



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
1	100 %

## FORMATION DE FORMATEUR AIPR OPERATEUR



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers



### PREREQUIS

- ✓ Avoir suivi la formation éco conduite
- ✓ Avoir des notions de pédagogie
- ✓ Encadrants souhaitant devenir formateurs AIPR



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir préparer et accompagner des apprenants à l'examen AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux), en maîtrisant à la fois :
  - la réglementation
  - les risques réseaux
  - la pédagogie adaptée au public terrain



## PROGRAMME

### Module 1 : Cadre réglementaire

- Contexte et enjeux de la réglementation anti-endommagement
- Obligations des acteurs (MOA, MOE, entreprises)
- Les différents profils AIPR
- Responsabilités et sanctions

### Module 2 : Connaissance des réseaux et prévention des risques

- Typologie des réseaux (aériens / enterrés, sensibles / non sensibles)
- Lecture et interprétation des plans
- Processus DT / DICT
- Marquage-piquetage
- Analyse des risques et conduite à tenir en cas d'incident

### Module 3 : Préparation à l'examen AIPR

Animation pédagogique des modules

- Structure et fonctionnement de l'examen QCM
- Analyse des thématiques clés
- Méthodologie de préparation des candidats
- Utilisation d'outils d'entraînement

### Module 4 : Pédagogie et animation

- Principes de la formation pour adultes
- Techniques d'animation dynamique
- Gestion de groupe
- Création de supports pédagogiques
- Adaptation aux différents profils d'apprenants



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives  
**Apports** techniques, théorique et interactifs.

**Analyse de documents**

**Mises en situation**

**Entraînements sur la plateforme QCM**

**Outils pédagogiques :** tablettes numériques, Powerpoint, support vidéo, smartphone

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire.

Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation

Livret de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Nombre de stagiaires formés	Taux de réussite
1	100 %

## FORMATION DE FORMATEUR ENGIN DE CHANTIER



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers



### PREREQUIS

- ✓ Avoir suivi la formation éco conduite
- ✓ Avoir des notions de pédagogie



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 7 heures soit 1 jour

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 48 heures à 1 semaine

**Modalités :** présentielle en intra

**Nombre de stagiaires :** à définir

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer la réglementation applicable aux engins de chantier (R482)
- Identifier les risques liés à l'utilisation des engins
- Maîtriser les techniques de conduite en sécurité selon les catégories d'engins
- Concevoir et animer des séquences pratiques de formation
- Évaluer les compétences des apprenants selon un référentiel structuré
- Adapter sa pédagogie aux environnements chantier



## PROGRAMME

### Module 1 : Cadre réglementaire et recommandation R482

- Recommandation CACES® R482
- Obligations réglementaires (employeur / conducteur)
- Autorisation de conduite
- Responsabilités civiles et pénales
- Vérifications générales périodiques (VGP)

### Module 2 : Technologie des engins de chantier

- Typologie des engins (pelles, chargeuses, mini-engins...)
- Catégories (A, B1, C1, F...)
- Éléments constitutifs (moteur, hydraulique, organes de commande)
- Dispositifs de sécurité
- Maintenance de premier niveau

### Module 3 : Sécurité et analyse des risques

- Analyse des risques chantier
- Stabilité des engins (renversement, affaissement)
- Lecture de terrain (pente, nature du sol)
- Réseaux enterrés et aériens
- Organisation des zones de travail
- Conduite à tenir en cas d'incident



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques

**Apports** techniques

**Mises en situation concrète avec charges**

**Outils pédagogiques :** tablettes numériques, Powerpoint, support vidéo, smartphone

**Conduite** en situation sur engins

**Formateurs** professionnels ayant suivi une formation et une validation de leurs compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un test final d'auto-évaluation est proposé au stagiaire et une évaluation des acquis du stage est effectuée et commentée avec le stagiaire.

Le stagiaire apprécie le niveau d'amélioration de ses connaissances et de ses compétences.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émergents par 1/2 journée

Attestation de formation

Livret de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))

## Module 4 : Maîtrise pratique de la conduite

- Vérifications avant utilisation
- Prise en main des engins
- Manœuvres de base et avancées
- Travaux de terrassement / levage selon engin
- Chargement / déchargement
- Travail en sécurité en coactivité
- Fin de poste

## Module 5 : Pédagogie appliquée terrain

- Structuration d'une séquence pratique
- Techniques de démonstration (montrer / faire faire)
- Correction des gestes professionnels
- Gestion des stagiaires en situation à risque
- Individualisation des parcours

## Module 6 : Évaluation des compétences

- Construction d'une grille d'évaluation
- Critères de réussite selon R482
- Mise en situation d'évaluation pratique
- Feedback et remédiation



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## FORMATION DE FORMATEUR AUTO-LAVEUSE



### PUBLIC CONCERNE

Formateurs occasionnels ou réguliers  
Agents de propreté expérimentés  
Responsables techniques / de site



### PREREQUIS

Aucun



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 jour

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentielle en intra

**Nombre de stagiaires** : à définir

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Maîtriser le fonctionnement des autolaveuses.
- Former des agents d'entretien à l'utilisation sécurisée des autolaveuses.
- Réaliser une démonstration pratique complète.
- Prévenir les risques professionnels liés à l'utilisation des machines.
- Mettre en œuvre les protocoles d'entretien et de maintenance de premier niveau.
- Évaluer les compétences des apprenants.
- Animer une session de formation théorique et pratique.



## PROGRAMME

### Module 1 : Rôle du formateur et fondamentaux sécurité

- Rôle du formateur.
- Communication et animation pédagogique active.
- Sensibilisation sécurité.
- Évaluation des acquis.

### Module 2 : Connaissance et utilisation des autolaveuse

- Présentation des autolaveuses.
- Fonctionnement général.
- Préparation et utilisation.
- Techniques de nettoyage.
- Bonnes pratiques d'utilisation

### Module 3 – Sécurité et maintenance de premier niveau

- Consignes de sécurité.
- Utilisation des EPI.
- Prévention des risques.
- Entretien courant.
- Vérifications de base.

### Module 4 - Mise en situation pédagogique

- Techniques de démonstration.
- Transmission des consignes.
- Correction des pratiques.
- Évaluation des compétences.



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** actives et participatives

**Cours** théoriques et pratiques

**Apports** techniques

**Mises en situation** réelles et  
**exercices pratiques individuels**

**Outils pédagogiques** : tablettes  
numériques, Powerpoint, support vidéo,  
smartphone

**Formateurs** professionnels ayant suivi  
une formation et une validation de leurs  
compétences



## MODALITES D'EVALUATION

A l'issue de la formation, un QCM est proposé  
au stagiaire afin d'évaluer l'acquisition des  
connaissances théoriques.

Mises en situation fictives.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par ½ journée

Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec  
vous pour rechercher ensemble des solutions  
pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.



## LES AUTRES FORMATIONS



## FORMATION DE TUTEUR



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés de l'entreprise désignés ou volontaires.



### PREREQUIS

Aucun prérequis.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée :** 4 heures soit ½ journée

**Date :** calendrier à définir

**Délai d'accès :** 1 semaine à 1 mois

**Modalités :** présentiel en intra

**Nombre de stagiaires :** 10 maximum

**Lieu :** à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier et définir les missions et le rôle du tuteur / maitre d'apprentissage,
- Structurer et conduire une action de tutorat dans la durée et mesurer la progression,
- Transmettre savoirs et savoir-faire dans un contexte de travail,
- Produire et utiliser les outils adaptés au tuteuré
- Mesurer les acquis et évaluer la progression.



## PROGRAMME

### Introduction et rôle du tuteur (30 minutes)

- Objectifs du tutorat et enjeux pour Nicollin
- Responsabilités et posture du tuteur sur le terrain

### Techniques de transmission (1h30)

- Observation et feedback constructif
- Démonstration rapide des gestes métiers / procédures
- Communication adaptée aux différents profils
- Outils de suivi simplifiés (checklist, tablette, reporting)

### Mise en pratique et cas concrets (1h)

- Simulation d'accueil d'un nouvel agent
- Suivi et accompagnement sur des situations courantes

### Clôture et plan d'action personnel (30 min)

- Retours d'expérience et bonnes pratiques
- Engagement **individuel sur le suivi des tuteurés**



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** : actives et participatives

**Cours** : théorique et pratique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone

**Exercices** : mise en situation

**Formateurs qualifiés**



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances par questionnaire.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025.

## PASSERELLES,

## FORMATION NUMERIQUE



### PUBLIC CONCERNE

Tous salariés de l'entreprise désignés ou volontaires.



### PREREQUIS

Aucun prérequis.



### MODALITES ET DISPOSITIF D'ACCUEIL :

**Durée** : 7 heures soit 1 journée

**Date** : calendrier à définir

**Délai d'accès** : 1 semaine à 1 mois

**Modalités** : présentiel en intra

**Nombre de stagiaires** : 10 maximum

**Lieu** : à définir



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les bonnes pratiques d'utilisation du numérique.
- Savoir naviguer en toute sécurité sur les différentes applications.
- Création d'un compte Ameli, France Connect, Mon compte CPF et l'Identité numérique via La Poste.



## PROGRAMME

### Partie Théorique :

#### Présentation générale

- Introduction sur le numérique : la naissance d'internet, les différentes façons de se connecter ainsi que son fonctionnement.

#### Connexion aux applications :

- Création d'une adresse e-mail
- Connexion via France Connect
- Création d'un compte Ameli et visite du site
- Explication de la plateforme « Mon Compte CPF », son utilisation, son fonctionnement et création d'un compte via l'identité numérique La Poste.

#### Navigation sur les moteurs de recherche selon le besoin et comprendre leur fonctionnement.

#### Connaître les bonnes pratiques de recherche et d'utilisation des applications.

### Partie Pratique :

#### Navigation sur internet

#### Création d'un compte Ameli / Identité numérique / Mon compte CPF



## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

**Méthodes** : actives et participatives

**Cours** : théorique et pratique

**Outils pédagogiques** : tablettes numériques, PowerPoint, support vidéo, smartphone

**Exercices** : étude de cas simulé

**Formateurs qualifiés**



## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des connaissances par questionnaire.



## DISPOSITIFS DE SUIVI ET LIVRABLES

Feuille d'émargements par 1/2 journée  
Attestation de formation



## INCLUSION & HANDICAP

Nous sommes disponibles pour échanger avec vous pour rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

([referenthandicap@groupenicollin.com](mailto:referenthandicap@groupenicollin.com))



## EQUIVALENCES, DEBOUCHES :

## PASSERELLES,

Néant.



## STATISTIQUES 2025

Formation non dispensée en 2025